

VORTRAGSREIHE

BASISWISSEN

# Islam

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



VORTAGSREIHE

# Grundlagen des Islams

## 1. Veranstaltung der Reihe „Basiswissen Islam“

02.11.2020

Noël van den Heuvel

Referent der Direktorin

Leibniz-Zentrum Moderner Orient · [noel.vandenheuvel@zmo.de](mailto:noel.vandenheuvel@zmo.de)

In Kooperation mit:



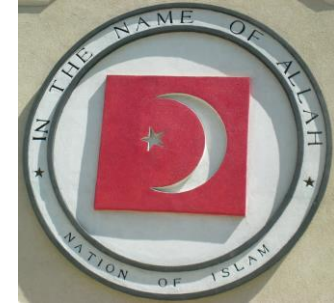
**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams

## DER Islam oder viele Islame?



In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

## Woher kommen die Unterschiede?

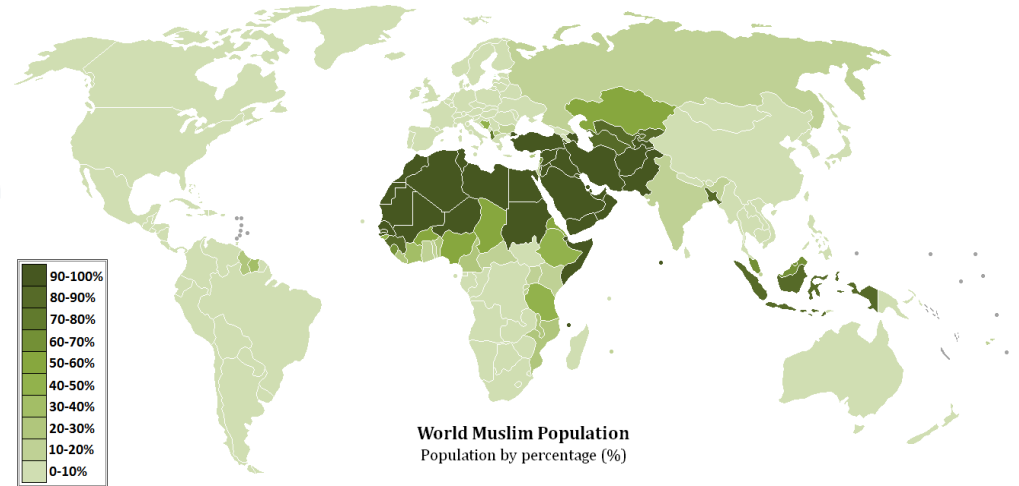
In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams

## Grundlegende Fakten

- ca. 1,8 Milliarden Muslim\*innen
- Bevölkerungsmehrheit in 49 Ländern
- 12,6 % (ca. 203 Millionen) leben in Indonesien
- Nur 15 % Arabisch als Muttersprache



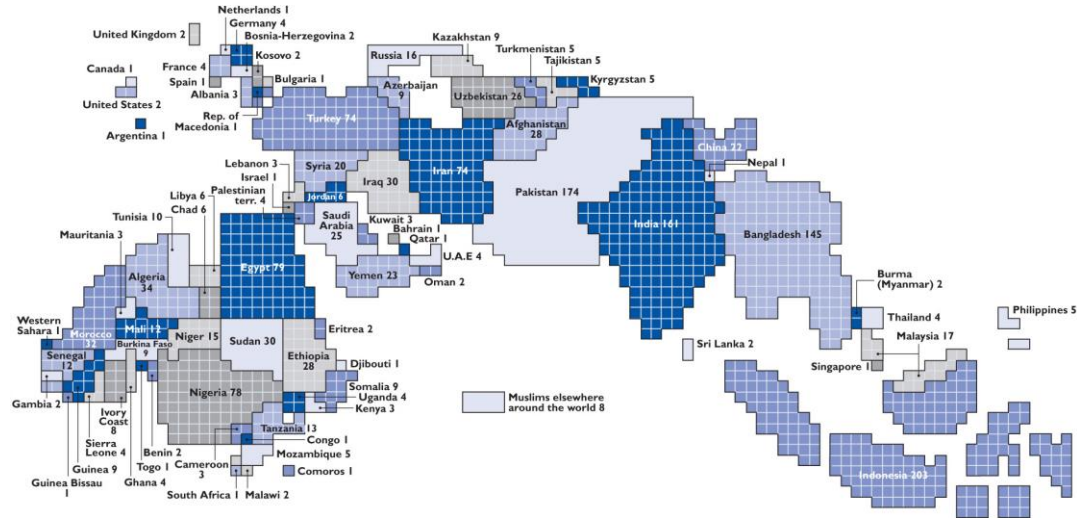
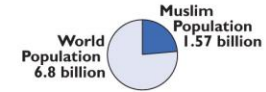
In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams

This 'weighted' map of the world shows each country's relative size based on its Muslim population. Figures are rounded to the nearest million.



In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams

1. Geschichte des Islams
2. Die religiösen Quellen und die Scharia
3. Säulen des Islams

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

## 1. Geschichte des Islams

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Der Beginn



- Geschichte nur erzählbar auf Basis muslimischer Quellen
- Mohammed \*570-73 in Mekka
- Waisenkind
- Mit 20 Jahren Hochzeit mit Händlerin Chadidscha (40 Jahre alt)

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Mohammed – die ersten Offenbarungen



- **Sinnsuche & Meditationen**
- **Erzengel Gabriel überbringt erste Offenbarung**
- **Islam = Unterwerfung (unter (einen) Gott)**
- **Muslim(a) = Unterwerfende\*r**
- **Verbreitung & Chadidscha erste Muslima**

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Unterwerfung unter einen Gott statt Polytheismus



- Mekka polytheistische Pilgerstätte für die ganze Region
- Hauptdoktrin: für Monotheismus (*tawḥīd*) und gegen Polytheismus (*shirk*)
- Konflikt mit den Quraish

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Auszug nach Medina – die Hidschra

- Flucht nach Yathrib
- Beginn islamischer Zeitrechnung (622)
- Erneuerer der abrahamitischen Religion
- „Leute des Buches“



Aus: Kennedy, Hugh, "The Arabian Peninsula in Islamic Times", in: Historical Atlas of Islam, Edited by: Hugh Kennedy. Consulted online on 04 September 2020 <[http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912\\_hai\\_HAI\\_19A](http://dx.doi.org/10.1163/1573-3912_hai_HAI_19A)> First published online: 2012 First print edition: ISBN: 9789004122352, 20011210

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Eroberung Mekkas



- **Änderung der Gebetsrichtung (*qibla*) nach Mekka**
- **Eroberung Mekkas (630)**
- **Götzenzerstörung**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte



Ausbreitung des  
islamischen  
Reiches

632 A.D

In Kooperation mit:



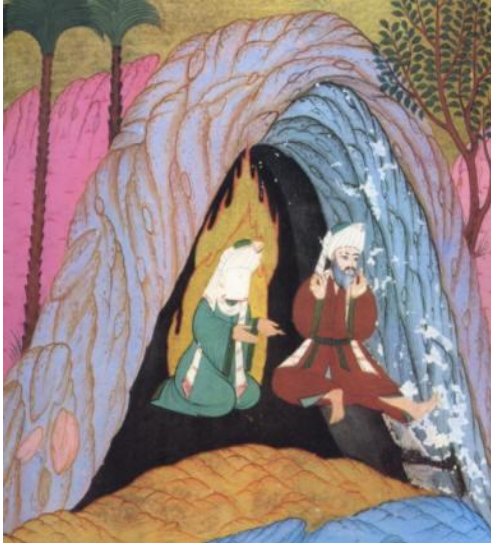
**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Die Nachfolgeproblematik



- **Tod Mohammeds (632)**
- **Wer leitet die Gemeinde?**
  - **Chalīfa = Nachfolger**
  - **Keine männlichen Nachkommen**
  - **Irgendein Muslim, Familienangehöriger, Mitglied seines Stammes?**
  - **Wahl durch Gott oder Stammesälteste?**
  - **Konflikt um Nachfolge**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Die sunnitische Sicht

- Der Kalif muss ein Angehöriger v. Mohammeds Stamm über Onkel Hashim (Hashimiten) sein
- Kalif = pol. Führer
- Die 4 rechtgeleiteten Kalifen
  - Abu Baker (632-634)
  - Omar (634-644)
  - Uthman (644-656)
  - Ali (656-661)
- Später: Sunniten/Sunna = Ahl as-Sunna wa-l-Dschamā'a (Leute der Tradition und der Gemeinschaft)



In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

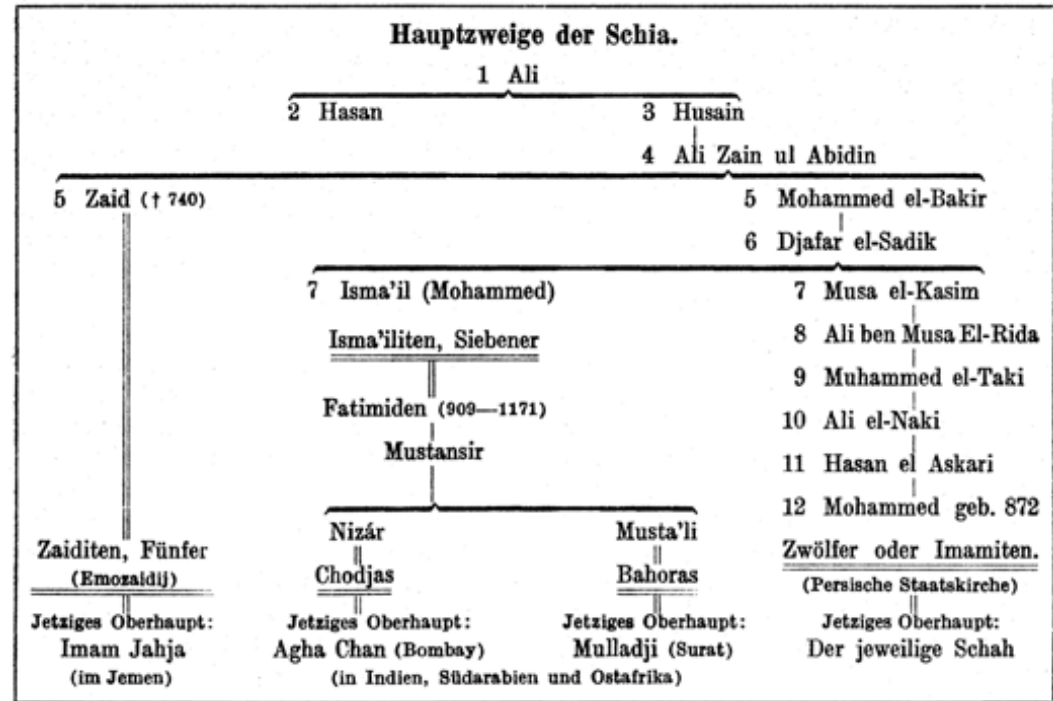
**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Die schiitische Sicht

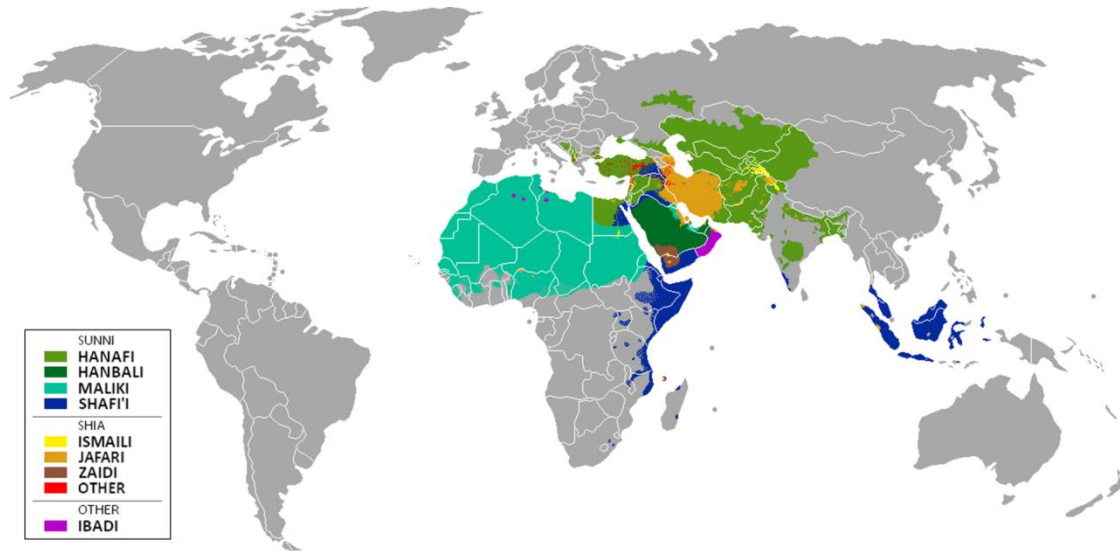
- **Schiiten/Schia = Schī'at 'Alī (die Partei Alis)**
- **Imam = Vorbeter; Anführer**
  - **Rel. Führer + unfehlbar**
- **Frühzeit = Zeit des Unrechts**
- **10-15 % aller Muslime – 85 % Zwölfer/Imamiten**



In Kooperation mit:

# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Geschichte als ein Grund für Diversität des Islams



In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 1. Geschichte

## Sufis und/oder Derwische



- **Mystiker und Asketen**
- **Tanz und Musik**
- **Heilige Männer und Frauen**
- **Bruderschaften und Orden**
- **Sunniten und Schiiten**
- **„Volksislam“**

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

## 2. Die religiösen Quellen und die Scharia

In Kooperation mit:





**Allgemeine Frage damals wie heute:**

**Was ist eine islamisch-korrekte Lebensweise und wie sieht eine islamische Gesellschaft aus?**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die Scharia



- Kein Buch mit festen Regeln
- Gesamtheit der Religion
- „der Weg zur Wasserquelle“
  - der Pfad zu Gott
- Sharīʿat Mūsa - Sharīʿat ʿĪsā
- Weiter und enger Begriff

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Dezentrale Religion



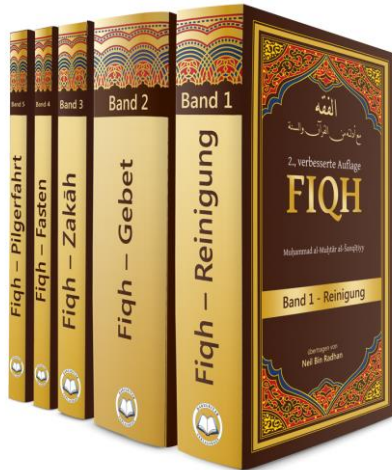
- **Kein religiöses Oberhaupt**
- **Auch letzter zwölferschiitischer Imam 874 n. Chr. gestorben**
- **Es gibt nicht DIE Position des Islams zu...**
- **Interpretation muss in Diskussion entstehen**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Interpretation der Scharia



- Den Weg zu Gott verstehen („Fiqh“)
- Mensch-Gott-Verhältnis klar geregelt (Rituale usw.)
- Rest offen
- Entwicklung einer Klasse von Gelehrten/ Interpretatoren
- Jede\*r kann dem/der Gelehrten folgen, der ihm/ihr gefällt
  - Religiosität letztendlich immer individuell

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die religiösen Quellen - Der Koran

### List of 114 Surahs

|               |                  |                  |                   |                   |                  |
|---------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1. Al-Fatihah | 20. Ta-Ha        | 39. Az-Zumar     | 58. Al-Mujadilah  | 77. Al-Mursalat   | 96. Al-'Alaq     |
| 2. Al-Baqarah | 21. Al-Anbiya'   | 40. Ghafar       | 59. Al-Hashr      | 78. An-Naba'      | 97. Al-Qadar     |
| 3. Aali Imran | 22. Al-Haj       | 41. Fusilat      | 60. Al-Mumtahanah | 79. An-Nazl'at    | 98. Al-Bayinah   |
| 4. An-Nisa'   | 23. Al-Mu'minin  | 42. Ash-Shura    | 61. As-Saf        | 80. 'Abasa        | 99. Az-Zalzalah  |
| 5. Al-Ma'idah | 24. An-Nur       | 43. Az-Zukhruf   | 62. Al-Jum'ah     | 81. At-Takwir     | 100. Al-'Adiyah  |
| 6. Al-An'am   | 25. Al-Furqan    | 44. Ad-Dukhan    | 63. Al-Munafiqun  | 82. Al-Infitar    | 101. Al-Qari'ah  |
| 7. Al-A'raf   | 26. Ash-Shu'ara' | 45. Al-Jathiyah  | 64. At-Taghabun   | 83. Al-Mutaffifin | 102. At-Takathur |
| 8. Al-Anfal   | 27. An-Naml      | 46. Al-Ahqaf     | 65. At-Talaq      | 84. Al-Inshiqaq   | 103. Al-'Asr     |
| 9. At-Taubah  | 28. Al-Qasas     | 47. Muhammad     | 66. At-Tahrim     | 85. Al-Buruj      | 104. Al-Humazah  |
| 10. Yunus     | 29. Al-Ankabut   | 48. Al-Fat'h     | 67. Al-Mulk       | 86. At-Tariq      | 105. Al-Fil      |
| 11. Hud       | 30. Ar-Rum       | 49. Al-Hujurat   | 68. Al-Qalam      | 87. Al-'Ila       | 106. Quraish     |
| 12. Yusuf     | 31. Luqman       | 50. Qaf          | 69. Al-Haqqah     | 88. Al-Ghashiyah  | 107. Al-Ma'un    |
| 13. Ar-Ra'd   | 32. As-Sajdah    | 51. Adz-Dzariyah | 70. Al-Ma'arij    | 89. Al-Fajr       | 108. Al-Kauthar  |
| 14. Ibrahim   | 33. Al-Ahzab     | 52. At-Tur       | 71. Nuh           | 90. Al-Balad      | 109. Al-Kafirun  |
| 15. Al-Hijr   | 34. Saba'        | 53. An-Najm      | 72. Al-Jinn       | 91. Ash-Shams     | 110. An-Nasr     |
| 16. An-Nahl   | 35. Al-Fatir     | 54. Al-Qamar     | 73. Al-Muzammil   | 92. Al-Layl       | 111. Al-Masad    |
| 17. Al-Isra'  | 36. Ya-Sin       | 55. Ar-Rahman    | 74. Al-Mudaththir | 93. Adh-Dhuha     | 112. Al-Ikhlash  |
| 18. Al-Kahf   | 37. As-Saffah    | 56. Al-Waqi'ah   | 75. Al-Qiyamah    | 94. Al-Inshirah   | 113. Al-Falaq    |
| 19. Maryam    | 38. Sad          | 57. Al-Hadid     | 76. Al-Insan      | 95. At-Tin        | 114. An-Nas      |

- Wörtliche Offenbarung Gottes an Mohammed
- Sammlung von Geschichten heiliger (abrahamitischer) Figuren, Ermahnungen und Verboten
- Thematisch verstreut
- Niedergeschrieben von seinen Anhänger\*innen
- Kanonisiert und geordnet unter Uthman

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die religiösen Quellen – die Hadithe/Sunna



- **Berichte über Aussprüche, Handlungen und stillschweigende Zustimmungen des Propheten**
- **Hadithwissenschaft**
- **Kritisch hinterfragbar**
- **Kanonisiert in generell anerkannten Werken**

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die religiösen Quellen – Was besagen sie?



- **Begrenztheit**
- **Uneindeutigkeit**
- **Widersprüchlichkeit**
- **Welche Quelle hat mehr Gewicht?**
- **Die Religion ist nicht eindeutig, sondern muss interpretiert werden!**
  - **Zweiter Grund für die Diversität des Islams**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Der Koran



- **Uneindeutigkeit der Schrift**

- „Und wenn ihr die Gattinnen des Propheten um etwas bittet, das ihr benötigt, dann tut das hinter einem **Hidschab**! Auf diese Weise bleibt euer und ihr Herz eher rein.“ [33:53]
- „Und sag den gläubigen Frauen, sie sollen (statt jemanden anzustarren, lieber) ihre Augen niederschlagen, und ihre Keuschheit bewahren, den Schmuck, den sie (am Körper) tragen, nicht offen zeigen, soweit er nicht (normalerweise) sichtbar ist, ihren Schal sich über den Schlitz (des Kleides) ziehen und den Schmuck, den sie tragen, niemandem offen zeigen, außer... [Aufzählung Familienmitglieder]“ [24:31]

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Innere Widersprüche



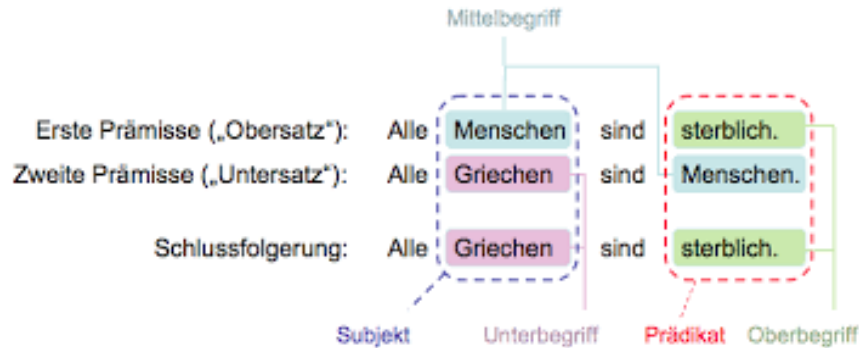
- Innere Widersprüche:
- 8:61: „Und wenn sie sich dem Frieden zuneigen, dann neige auch du dich ihm zu und verlasse dich auf Allah! (...)“
- 9:5: „(...) tötet die Heiden, wo immer ihr sie findet (...)“
- Früher <> später oder allgemein <> spezifisch

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Umgang mit der Begrenztheit: Analogieschluss - Qiyās



- **Ursache: Beschränktheit der Quellen**
- **Übertragung einer Aussage der Quellen auf einen vergleichbaren Gegenstand**
- **Teilweise inspiriert durch griechische Philosophie**

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Der Koran



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ  
رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ - 5:90

„O die ihr glaubt, **Chamr**, Glücksspiel, Opfersteine und Lospfeile sind nur ein Greuel vom Werk des Satans. So meidet ihn, auf daß es euch wohl ergehen möge!“ [5:90]

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Konsens – Idschmā‘



- *„Meine Gemeinde wird sich niemals auf einen Fehler einigen“*
- Was bedeutet Konsens?
- Konsens als Quelle
  - Wessen Konsens?
- In Praxis die wichtigste Quelle

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Kanonisierung der Religion - Entwicklung von Rechtsschulen



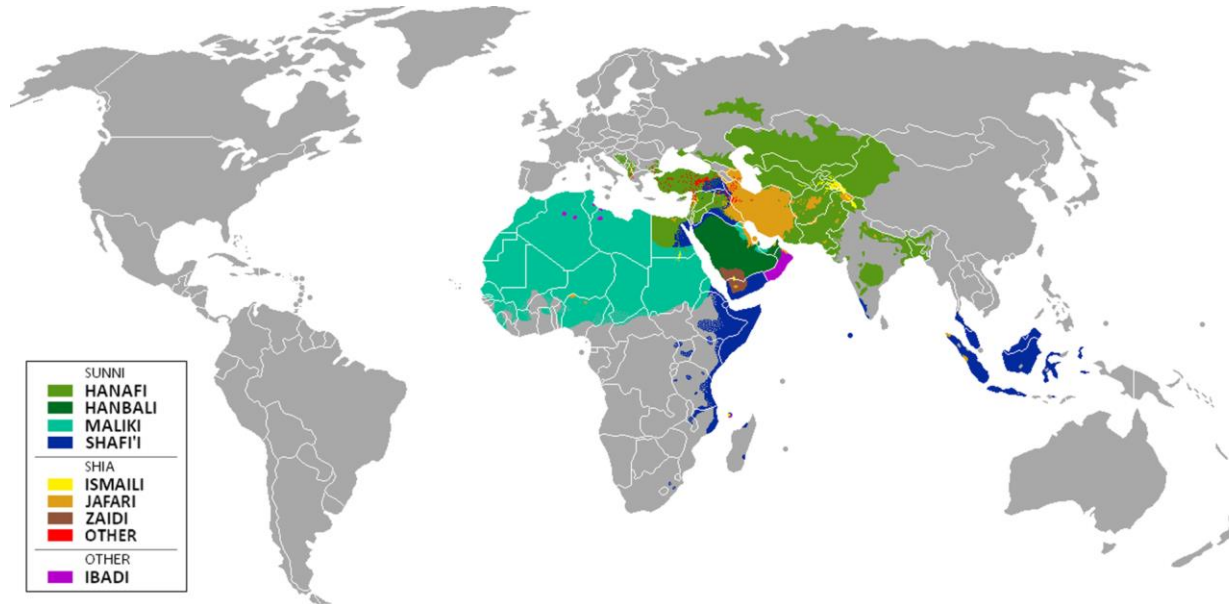
- **Entwicklung sunnitischer und schiitischer Rechtsschulen (um 10. Jh.)**
- **Verengung möglicher Interpretationen**
- **V. a. ab 19. Jh. starkes Infragestellen vergangener Positionen**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die Rechtsschulen



In Kooperation mit:



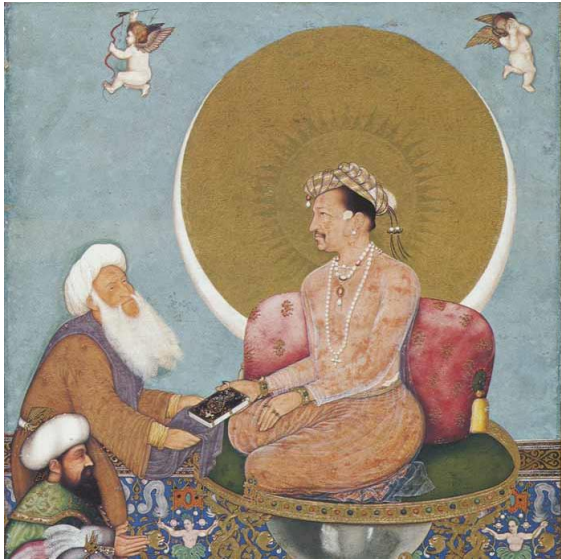
**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Weitere Quellen: Verbindungen zu Gott



- Offenbarungen durch mystisch-spirituelle Verbindungen zu Gott (Sufis)
- Geheimes Wissen der Imame (Schiit\*innen)

In Kooperation mit:

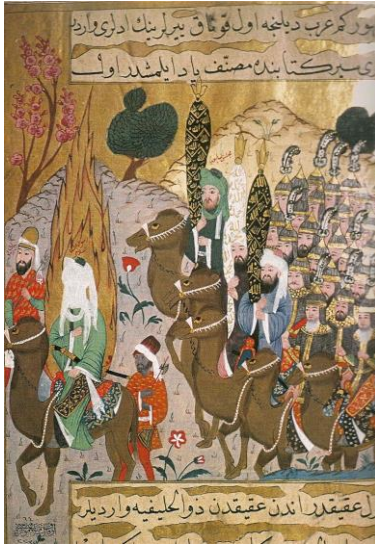


**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Weiteren Quellen: Das Leben der frühen Muslim\*innen



- *„Die Besten meiner Gemeinschaft sind meine Generation, dann die, die ihnen folgen, und dann die, die Ihnen folgen“*
- al-Salaf al-Şāliḥ (die frommen Altvorderen)
- „Goldene Zeit“ des Islams
- Salafismus

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Weiteren Quellen: Lokale Traditionen



- „Gewohnheitsrecht“
- wenn nicht im Widerspruch zu Koran oder Sunna
- Begründung für z. B. verschiedene Kleidungsnormen

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Prinzipien der Scharia – *Maqāṣid al-Sharī'a*



- Die Scharia ist logisch aufgebaut
- Klassische Prinzipien: Schutz von Religion, Leben, Intellekt, Familie und Eigentum
- Moderne Interpretationen: Menschenrechte, Gerechtigkeit, Freiheit, Frauenrechte usw.

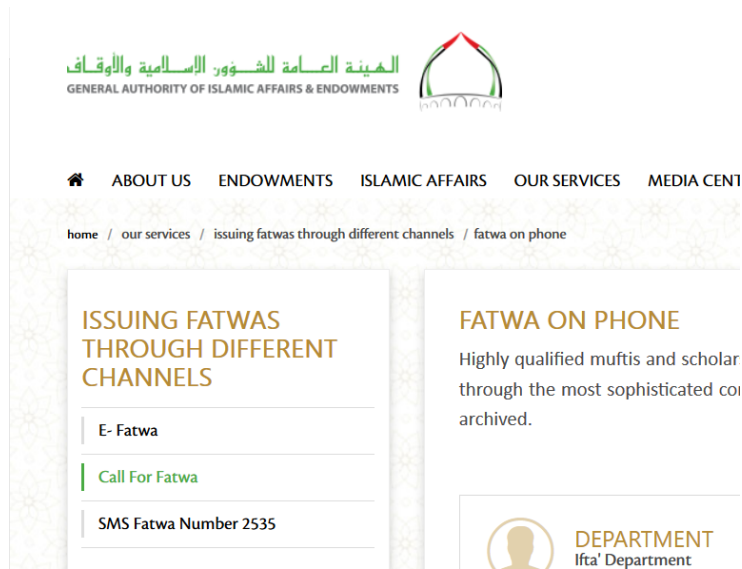
In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Die Scharia im Alltag



The screenshot shows the website of the General Authority of Islamic Affairs & Endowments. At the top, there is a header with the organization's name in Arabic and English, and a logo featuring a stylized green and red dome. Below the header is a navigation menu with links: ABOUT US, ENDOWMENTS, ISLAMIC AFFAIRS, OUR SERVICES, and MEDIA CENT. A breadcrumb trail reads: home / our services / issuing fatwas through different channels / fatwa on phone. The main content area is divided into two columns. The left column is titled 'ISSUING FATWAS THROUGH DIFFERENT CHANNELS' and lists three options: 'E- Fatwa', 'Call For Fatwa', and 'SMS Fatwa Number 2535'. The right column is titled 'FATWA ON PHONE' and states: 'Highly qualified muftis and scholars through the most sophisticated channels are archived.' Below this, there is a logo for the 'DEPARTMENT Ifta' Department' featuring a stylized person icon.

- **Moralische Orientierung durch Muftis und Fatwas**
- **Muftis: Gelehrte, die „begründete Meinungen“ (Fatwas) zu Fragen der Scharia abgeben**
- **Nicht bindend**
- **verbreitet besonders durch Radio, Fernsehen und Internet**

In Kooperation mit:



## 3. Die Säulen des Islams (Die Glaubenspraxis)

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 3. Die Säulen

## Die 5 Säulen des Islams



- **Grundlagen der Glaubenspraxis**
  1. **Glaubensbekenntnis (Shahāda)**
  2. **Fasten (Şaum, Şiyām)**
  3. **Almosen (Zakāt)**
  4. **Gebet (Şalāt)**
  5. **Pilgerfahrt (Hadsch)**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Säulen

## Glaubensbekenntnis - Shahāda



- ***„Es gibt keinen Gott außer Gott und Mohammed ist sein Gesandter“***
- **Markiert den Übertritt zum Islam als Glauben**
- **Minimalkonsens aller Muslim\*innen**

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Säulen

## Fasten - Şawm/Şiyām



- **Ramadan (Mondkalender)**
- **Von Sonnenauf- bis Sonnenuntergang**
- **Zuckerfest – 3-tägiges Fastenbrechen**

In Kooperation mit:



# Grundlagen des Islams – 2. Die Säulen

## Almosen - Zakāt



- Üblicherweise 2,5 % des eigenen Einkommens
- Zum Finanzieren von Moscheen, heiligen Orten und zur Hilfe von Armen

In Kooperation mit:





# Grundlagen des Islams – 2. Die Säulen

## Gebet - Ṣalāt



- **5 Gebete am Tag**
- **Entsprechend dem Stand der Sonne**
- **Rituelle Waschung**
- **Kein bestimmter Ort notwendig, aber Moschee bevorzugt**
- **Freitagsgebet**

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie

# Grundlagen des Islams – 2. Die Säulen

## Hadsch



- Jeder fähige (männliche) Muslim
- Ein Mal im Leben
- Kaaba

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Grundlagen des Islams – 2. Die Scharia

## Arbaʿīn



- **Schiitische Pilgerfahrt nach Kerbela**
- **Schrein des Prophetenenkel Hussein**
- **ca. 20 Millionen Pilger\*innen jährlich**
- **Viele weitere lokale Pilgerfahrten**

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim Berlin**  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



VORTRAGSREIHE

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

In Kooperation mit:



**Modul e.V.**  
Förderverein Modernes Lehren und Lernen  
in Schule, Aus- und Weiterbildung

**beim** Berlin  
Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



## Lektüreempfehlungen:

1. Gudrun Krämer, Geschichte des Islam, München: C. H. Beck 2007.
2. Reza Alsan, Kein Gott Außer Gott. Der Glaube der Muslime von Muhammad bis zur Gegenwart, München: C. H. Beck 2019.
3. Mathias Rohe, Das Islamische Recht. Eine Einführung, München: C. H. Beck 2013.
4. Ralf Elger & Friederike Stolleis (Hrsg.), Kleines Islam-Lexikon. Geschichte, Alltag, Kultur, 6. Auflage, München: C. H. Beck: 2018.
5. Hartmut Bobzin, Der Koran. Eine Einführung, 9. Auflage, München: C. H. Beck 2015.
6. Heinz Halm, Die Schiiten, 2. Auflage, München: C. H. Beck 2015.
7. Annemarie Schimmel, Sufismus. Eine Einführung in die Islamische Mystik, 6. Auflage, München: C. H. Beck 2018.

## Digital:

1. Deutschlandfunk, Sendereihe „Koran erklärt“, <https://www.deutschlandfunk.de/koran-erklaert.2393.de.html>.
2. Podcastreihe „tell me a history. Erzähl mir eine Geschichte“ über Kulturgeschichte des islamischen Raumes, <https://tellmeahistory.net/>.

Bei weiteren Fragen: [noel.vandenheuvel@zmo.de](mailto:noel.vandenheuvel@zmo.de)

In Kooperation mit:

